

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный  
 город» \_\_\_\_\_ /Овсянникова Ю./  
 «20» декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
 повышения квалификации для педагогических работников  
 «Комплексный подход к запуску речи у детей с различной речевой патологией»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	СР	
<b>1.</b>	<b>Возрастные особенности детей с 1 до 4 лет: на что обратить внимание</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	
1.1	Психологическое и физиологическое развитие детей до 3 лет				
1.2	Психологическое и физическое развитие ребенка 3-4 года				
1.3	Речевое развитие детей до 3 лет				
1.4	Речевое развитие детей 3-4 лет				
1.5	Психологические особенности развития речи детей раннего возраста и дошкольников				
1.6	Речевые нарушения детей 2-3 лет: задержка речевого развития				
1.7	Речевые нарушения детей 3-4 лет: алалия				
1.8	Причины отсутствия речи				
<b>2.</b>	<b>Как использовать возрастные особенности детей и запустить речь: от диагностики до результатов</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	
2.1.	Скользкие места: частые ошибки и главные правила проведения диагностики неговорящих детей				
2.2	Преддиагностика: беседа, анкетирование и анамнез				



2.3	Проведение диагностики неговорящего ребенка				
2.4	Дифференциальная диагностика				
2.5	Результаты: написание логопедического заключения и плана коррекции				
2.6	Секреты логопедической работы с неговорящими детьми				
2.7	Методики запуска речи				
2.8	Методика работы с гиперактивными детьми (психологическая и поведенческая коррекция)				
2.9	Подготовка и проведение сравнительной диагностики (промежуточные результаты) и корректировка программы занятий после нее				
2.10	Как понять, когда выпускать ребенка: подведение итогов, завершение работы				
<b>3.</b>	<b>Коррекционная работа с неговорящими детьми</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	
3.1.	Коррекционная работа при моторной алалии				
3.2.	Коррекционная работа при сенсорной алалии				
3.3	Коррекционная работа при тяжелой форме дизартрии				
<b>4</b>	<b>Комплексный подход к запуску речи в работе с неудобными детьми</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	
4.1.	Развитие мелкой и крупной моторики в логопедическом занятии для разных возрастов				
4.2.	Логоритмика: как включить в занятия по запуску речи				
4.3.	Развитие высших психических функций и сенсорное развитие на занятиях по запуску речи для детей разных возрастов				
4.4.	Нейрокоррекция				
4.5.	Развитие бытовых навыков, навыков самообслуживания и навыков социализации на логопедических				



	занятиях для детей разных возрастов				
4.6.	Как выстроить работу с агрессивными, гиперактивными и неусидчивыми детьми				
4.7.	Запуск речи у детей с синдромом Дауна				
<b>5.</b>	<b>Включенность родителей в процесс запуска речи</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
5.1.	Взаимодействие с родителями на этапе сбора анамнеза				
5.2.	Организация работы с родителями «логопедических» детей				
5.3.	Как мотивировать родителей и ребенка для достижения более быстрых результатов				
5.4.	Родители: выстраивание эффективной коммуникации				
<b>6</b>	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>52</b>	

*Стоимость обучения: ... рублей\**

\*Возможны изменения и корректировки учебного плана.

**Ждем Ваши заявки:**

на e-mail: [eduregion@gmail.com](mailto:eduregion@gmail.com) сайт: [www.eduregion.ru](http://www.eduregion.ru)